



Değerli Veliler,

son Veli Bilgilendirme Mektubumuzda çocuğunuza meslek seçimi sırasında kişisel yetkinliklerinin saptanmasında nasıl destek olabileceğinizi ele almıştık. Çocuğunuz birkaç yıl içinde yüksek öğrenim olgunluğunu aldığı¹ arzu ettiği mesleğe, işyerinde meslek öğrenimi veya yüksek öğrenim yolu ile ulaşabilir. Bu seçimi kolaylaştırmak amacıyla sizlere yüksek öğrenim (Universitätsstudium) ile işyerinde meslek öğrenimi/İkili öğrenim (duale Ausbildung) arasındaki temel farklılıkları açıklamak istiyoruz.

„Yüksek öğrenim veya işyerinde meslek öğrenimi“ – Çocuğunuz için hangisi daha uygun?

Üniversiteye giden yolda - Emine (19 yaşında) anlatıyor:

„Abitur diplomasını aldıktan sonra yüksek öğrenim ile işyerinde meslek öğrenimi arasında bir seçim yapmak durumunda idim. Annem ve babamla ve ablamla bir çok akşam bu konuyu konuştuk. Sonunda medya informatiği konusunda yüksek öğrenim yapmaya karar verdim, işyerinde şenlik/gösteri teknikeri (Veranstaltungstechnikerin) öğreniminden vaz geçtim. Bu kararı verirken önemli olan, pratik bir öğrenimden çok bilimsel ve teorik çalışmaya daha yatkın olduğum için bu kararı verdim.

Annem ve babam da benim zorlanmadan tek başıma sorumluluk alarak çalışabileceğim görüşünde idi. Çünkü ben her zaman işlerimi kendim düzenleyebiliyordum ve de kendi zamanımı kendim planlayabilecek olmam da hoşuma gidiyordu. Ancak, bunun için çok disiplinli olmam gerektiğini de biliyordum. Sadece Bachelor değil, Master de yapmak istediğim için, ilerde kendim para kazanacak duruma gelene kadar önümde uzun bir öğrenim dönemi olacaktır. Ancak, üniversite öğrenimi gördükten sonra bir iş bulma ve kariyer yapma şansımın daha iyi olacağı da açıktı. İş yaşamını da görmek ve pratik deneyim kazanmak için yüksek öğrenim sırasında staj yapacağım ve belki de öğrenci olarak bir işte çalışacağım.”

İkili öğrenime giden yolda - Cem (18 yaşında) anlatıyor:

„Daha Abitur’umu bitirmeden gelecek yıllardan ve mesleksel geleceğimden neler beklediğimi düşünürdüm. Meslek öğrenimi ile yüksek öğrenimin artılarını ve eksilerini değerlendirdikten sonra enformasyon teknolojisi sistemleri satış uzmanı (IT-System-Kaufmann) olarak bir meslek öğrenimi yapmaya karar verdim. Abitur notlarım pek de iyi değildi ve üniversiteye giriş sınırlaması (Numerus Clausus – NC) nedeniyle yüksek öğrenim yeri bulabilmek için uzun bir süre beklemem gerekecekti. Ancak, ana neden bu değildi. Aslında uzun bir okul döneminden sonra nihayet pratik çalışma yapacağıma seviniyordum. İkili öğrenim sırasında işyerinde ve de meslek okulunda öğrenim göreceğim, yani öğrenim ile çalışmayı birleştireceğim. Düzenli bir günlük yaşam tam istediğimdi.

Meslek öğrenimi yapmam için ikinci bir önemli gerekçe ise, erken yaşta para kazanıp mali bakımdan bağımsız olmaktı. Meslek öğrenimim üç yıl sürecek. Bu süre içinde, meslek öğrenimini bitirdikten sonra çalışmanın yanı sıra bir de yüksek öğrenim yapıp yapmayacağıma karar vereceğim. Belki de meslek öğreniminin sonunda beni işe alırlar. Meslek öğrenimin büyük oranda pratiğe yönelik olması nedeniyle öğrendiklerimin iş piyasasında aranır olduğuna eminim.”

¹ Yüksek öğrenim olgunluğuna, genel üniversite olgunluğu (allgemeinen Hochschulreife), öğrenim dalına bağlı üniversite olgunluğu (fachgebundene Hochschulreife) veya yüksek okul olgunluğu (Fachhochschulreife) olarak ulaşılabilir.

